|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 评价内容 | 评价分值 | |
| 一级指标 | 二级指标 |
| 教  学  准  备 | 教案 | 教材选用适当，目标明确，重点突出，要求具体；步骤清晰，图文规范，体现教师对教材的研究，对教学的理解 | 满分8分 |  |
| 场地设计与器材布置 | 布局科学合理，符合学生生理特点，场地器材资料利用率高 | 满分2分 |  |
| 教  学  过  程 | 讲解 | 普通话标准，讲课思路清晰，重点突出，难点透彻，语言生动简练，表达准确 | 满分5分 |  |
| 示范 | 动作正确，规范，技术娴熟，位置适宜，与讲解手段有机结合。 | 满分5分 |  |
| 教学步骤  与组织 | 步骤合理张弛适宜，善于营造学生自主活动的空间，能依据教学原则，课堂的教学、管理应变能力强。 | 满分12分 |  |
| 教法选择  与运用 | 能充分启发学生思维，激活学生兴趣，注重教与学的双边性，引导和鼓励学生主动、探究、合作的进行学习，针对性强，合理运用现代化教学手段。 | 满分12分 |  |
| 区别对待 | 尊重学生的个体差异，着力于个人发展率的提高，注重因材施教，体现教学的保护与帮助能力，充分体现学生在教学中的主体地位。 | 满分6分 |  |
| 学生学习  态度 | 听课 | 认真、注意力集中，思维积极 | 满分5分 |  |
| 练习 | 乐于与教师、同学交换意见、积极、主动、活泼、有序 | 满分10分 |  |
| 教  学  效  果 | 课堂气氛 | 善于帮助学生形成良好的情感体验，师生、学生间相互配合、关系融洽、课堂气氛活跃 | 满分7分 |  |
| 教学素养 | 注重学生自组、自练、自评思维实践和能力培养。 | 满分7分 |  |
| 素质教育 | 结合体育特点，进行思想品德及意志品质培养，体现教书育人。 | 满分6分 |  |
| 练习密度 | 35-45% | 满分5分 |  |
| 创新与特色 | 创新 | 运用先进的教育思想指导教学实践，融知识传授、能力培养、素质教育与一体，能启迪学生的思考、体现创新意识。 | 满分5分 |  |
| 教学特色 | 在构思、组织、讲解、模式、方法、手段、见解等方面有独到之处。 | 满分5分 |  |
| 评审专家签名 | |  | 比赛总分数 |  |